

БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



**Интерактивный буклет
для заботливых и внимательных родителей
«ЗВУКАРИК»**

Е.Н.Дурова, учитель-логопед



Каждому родителю полезно знать...что:

- красивая и правильная речь залог будущих успехов ребёнка;
- не все дошкольники могут самостоятельно освоить произношение звуков родного языка;
- звуки с,з,ц появляются в речи детей к 4 годам.





Каждому родителю полезно знать...
какие искажения произношения звуков
с, з, ц встречаются у детей:

- «шепелявое», межзубное произношение звуков с, з, ц;
- замена звука С на Ш, З на Ж, Ц на С;
- боковое, щёчное проговаривание звуков.



Каждому родителю полезно знать... с чего начать?

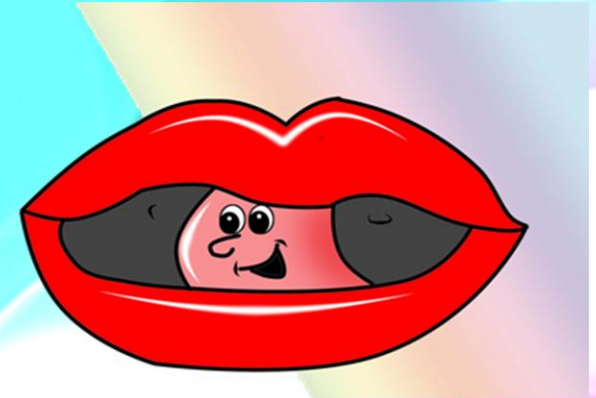
Чтобы всё получалось верно, необходимо соблюдать в работе определённую последовательность при выполнении упражнений:

- 1. Рассказ о предстоящем упражнении с использованием игровых приёмов**
- 2. Показ упражнения.**
- 3. Выполнение упражнения ребёнком перед зеркалом..**
- 4. Проверка правильности выполнения.**
- 5. Игры со словами.**

Сказка о Весёлом Язычке

**Жил-был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся,
что это за домик.**

*В домике этом
Красные двери,
Рядом с дверями
Белые звери.
Любят зверюшки
Конфеты и плюшки.*



Догадался? Этот домик – рот. Двери в домике то открываются, то закрываются (рот закрыт, открыт). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (высунуть язык). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке («лопатка»). Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (язык узкий «стрелочка»), спрятался в домик и закрыл за собой дверь. А на дворе солнце спряталось за тучи, и забарабанил по крыше дождь (языком стучим в зубы, произносим д-д-д). Язычок не скучал дома, напоил котёнка молоком. Котёнок лакал молоко (облизать верхнюю губу). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так» (упражнение «часы»). Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок. Такая сказка поможет сделать занятия интересными и весёлыми.

Весёлая гимнастика

Правильное произношение свистящих звуков первоначально формируется выполнением специальных упражнений для губ и языка.

«Улыбочка» - губы растянуты в улыбке.

«Заборчик» - улыбнуться, показать зубы.

«Лопаточка» - рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Загнать мяч в ворота» - дуть на ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками. (Цель: выработать длительную воздушную струю).

«Насос» - губы растянуты в улыбке, зубы неплотно сомкнуты, кончик языка упирается в нижние зубы. Многократно произносить с-с.

«Комарик» - положение губ, языка как в упражнении «насос», длительно произносить -з-з-з.

«Тишина» - для произнесения звука «ц» использовать жест «тихо» (приложить палец к губам «ц»).



Игры в «свистелки», «звенели», «цокалки»



Многократное повторение простых звучаний очень полезно для развития речи ребёнка. Рифмованные потешки, прибаутки, песенки, чистоговорки являются ценным материалом для восприятия и усвоения родной речи.

Совершенствование произношения свистящих звуков лучше начинать с простых двустеишй, четверостишй, а затем постепенно усложнять литературный материал. Приведём примеры некоторых заданий.

Игры в «свистелки», «звенели», «цокалки»



Вот досада так досада:
Не растёт в саду рассада!
СА!СА!СА! Укусила в нос... (оса).
СО!СО!СО! Стал мой нос как... (колесо!)



ЦА! ЦА! ЦА!
ЦА! ЦА! ЦА!

Есть у ножниц два ... (кольца).

ЦЫ! ЦЫ! ЦЫ!
ЦЫ! ЦЫ! ЦЫ

Солим в бочках ...(огурцы!)

ЗА! ЗА! ЗА!—
В огород пришла коза.
ЗУ! ЗУ! ЗУ! —
привязали мы козу.
ЗЫ! ЗЫ! ЗЫ! - нету травки у козы.
ЗУ! ЗУ! ЗУ! - покормили мы козу.



Игры в «свистелки», «звенели», «цокалки»

«Доскажи слово в рифму»

ЦО-ЦО-ЦО – покатилося ...

ЦА-ЦА-ЦА – на лугу стоит ...

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – в огороде ...

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – наш Серёжа ...



Игры в «свистелки», «звенели», «цокалки»

Найди слова со звуком [З]



Игры в «свистелки», «звенели», «цокалки»

Дополни предложения по картинкам.

Вот Захар. Он пасёт  . За спиной у  большой  . Вдруг началась  .  спрятался под  , а  — под  . Скоро  закончится.

В  живёт Золушка. Завтра она соберёт гостей на праздник в большом  . Гости подарят  розовые    и голубые  .

В заключении...

К исправлению речевых ошибок надо подходить очень осторожно:



нельзя ругать ребёнка за его плохую речь;



нельзя требовать, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Часто это приводит к тому, что ребёнок вообще отказывается говорить, замыкается в себе;



исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном; не следует повторять неправильно произнесённое ребёнком слово;



не следует перебивать ребёнка, надо предоставить ему возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.

БУ ВО «Тотемский центр ППМСП»



Юридический адрес:

161300, г. Тотьма, ул. Ключихина, 2

телефон: 8(81739) 21517 (регистратура)

Е-mail: gutzpmss@yandex.ru

skype: центр ппмсп

Официальный сайт: <http://www.tzpmss.edu35.ru>

группа «В Контакте»: БУ ВО «Тотемский центр ППМСП»