

БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС»

СОГЛАСОВАНО

Советом бюджетного учреждения

«__» _____ 20__ года

протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ ВО «Тотемский

центр ПМСС»

_____ А.А. Кремлёв

«__» _____ 20__ года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах деятельности бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

Вологодской области «Тотемский центр
психолого-медико-социального сопровождения»
за 2014 год



Тотьма
2015 год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Полное официальное наименование учреждения: бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Вологодской области «Тотемский центр психолого-медико-социального сопровождения».

Сокращённое наименование учреждения: БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Вид учреждения: центр психолого-медико-социального сопровождения.

Учредитель: Вологодская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования Вологодской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет департамент имущественных отношений Вологодской области.

Год основания: декабрь 1999 года.

Контактная информация:

- Юридический и фактический адрес учреждения: 161300, Вологодская область, г. Тотьма, ул. Клочихина, д. 2.

- Телефон: (81739) 2-15-17.

- Электронный адрес: gutzpmss@yandex.ru.

- Сайт: <http://www.tzpmss.edu35.ru>

- Директор: Кремлёв Александр Александрович

Банковские реквизиты учреждения:

бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Вологодской области «Тотемский центр психолого-медико-социального сопровождения»

ИНН: 3518004056; КПП: 351801001;

Реквизиты банка: УФК по Вологодской области (Департамент финансов / БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС» л.с.006200541/)

расчётный счет 40601810600093000001, в отделение Вологда. г. Вологда БИК 041909001

ОКТМО 19246501000

1.2. Уставные документы

Учреждение действует на основании Устава, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №7 по Вологодской области 12 мая 2011 года.

Образовательную и медицинскую деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензионных прав, зафиксированных:

- в лицензии № 7462 от 13.09.2012 действующей бессрочно, выданной Департаментом образования Вологодской области на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Этика и правила поведения» и «Адаптация в жизни и обществе детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- в лицензии № 35-01-001675 от 22.08.2014 действующей бессрочно, выданной Департаментом здравоохранения Вологодской области на осуществление доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по медицинскому массажу, психиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью.

1.3. Управление БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС»

Управляющая система учреждения содержит персональные и коллегиальные органы управления. Органом управления Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет детского самоуправления Учреждением, Попечительский совет.

Основными формами координации деятельности работников учреждения являются совещания при директоре, отчёты, анализ и оценка деятельности специалистов по каждому направлению деятельности.

Контактная информация ответственных лиц

Должность	ФИО	Телефон, факс
Директор	Кремлёв Александр Александрович	8817 39 2-31-05
Главный бухгалтер	Лукина Наталья Николаевна	8817 39 2-31-05

1.4. Режим функционирования

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 8.30 часов до 21.00 часов в зависимости от графика работы).

Раздел 2. Цели, задачи и основные виды деятельности учреждения

Целями и задачами деятельности БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС» является:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;

– формирование духовно-нравственной личности.

Для достижения целей и задач учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей социально-педагогической направленности;

– услуги по диагностике уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей от 3 до 18 лет, профилактической и консультативной работе с детьми от 3 до 18 лет и их родителями (законными представителями).

Учреждение оказывает помощь детям с 3-18 лет, родителям, работникам различных учреждений и ведомств, работающих с детьми. Количество детского населения на территории 4 обслуживаемых учреждением районах (Бабушкинский, Верховажский, Тарногский, Тотемский) составило в истекшем учебном году 12834 человека.

Раздел 3. Условия осуществления деятельности учреждения

3.1. Финансово-хозяйственные

Реализация основных видов деятельности Учреждения производилась на бесплатной основе в соответствии с объемами государственных услуг, утвержденных в государственном задании БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС». Финансовое обеспечение исполнения государственного задания осуществлялось в виде субсидий из областного бюджета. Объем субсидий, предоставляемых учреждению увеличился по сравнению с 2013 годом на 870 тыс. рублей, что составило 18%. Платные образовательные и медицинские услуги учреждение не оказывало.

Основные бюджетные средства учреждения, в тыс. руб.

Год	Выделено всего бюджетных средств (руб.) По смете	Выделено на увеличение стоимости основных средств (руб) Ст.310	Выделено на увеличение стоимости материальных запасов (руб.) Ст.340	Выделено на прочие услуги (руб.) Ст. 226	Выделено на услуги по содержанию имущества (руб.) Ст. 225	Выделено на заработную плату Ст.. 211
012	3775,40	2,00	142,25	130,01	205,54	2423,22
013	4880,70	25,00	145,07	176,10	142,29	3164,27
014	5750,00	42,00	364,46	126,00	153,00	3697,66

Бюджетные средства образовательного учреждения расходовались в соответствии с утвержденным планом хозяйственной деятельности.

Учреждение предоставляло информацию о своей деятельности Департаменту образования области, налоговым органам, пенсионному фонду РФ, органам государственной статистики и иным лицам в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Материально-техническая база

БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС» располагает необходимыми материально-техническими и информационно-методическими возможностями, которые позволяют подходить с необходимым уровнем качества к решению поставленных перед учреждением задач.

Учреждению принадлежит двухэтажное деревянное здание общей площадью 238 квадратных метров и два гаража в здании имеется 12 кабинетов, 8 из которых используются специалистами психолого-педагогического и медико-социального профиля для ведения профессиональной деятельности. Все кабинеты специалистов оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, методическими и игровыми пособиями.

Перечень основных материально-технических ресурсов

№	Наименование имеющихся материально-технических и информационно-методических ценностей и условий, непосредственно обеспечивающих психолого-педагогическую и медико-социальную деятельность учреждения	Количество единиц в 2014 году
1	2	3
1	Кабинеты в учреждении, используемые для реализации государственных услуг. Из них:	8
	- для групповой работы с детьми и родителями на 6-10 мест	2
	- для работы с детьми и родителями на 3-4 места	2
	- для индивидуальной работы с детьми и родителями	4
	- кабинеты педагогов-психологов	2
	- кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов	2
	- кабинет социального педагога и медицинских работников	2
2	Компьютеры с программным обеспечением	11
3	Ноутбуки	2
4	Принтеры	6
5	Мультимедийный проектор	1
6	МФУ	2
7	Копировальный аппарат	1
8	Автомобили	1
9	Комната психологической реабилитации	1
10	Компьютерная программы профилактики и коррекции логопедических, психофизиологических и психоэмоциональных нарушений «Волна», «Игры для Тигры».	2
11	Компакт-диски, содержащие коррекционно-развивающие игры, упражнения и т.п.	42
12	Компакт-диски, содержащие диагностические методики	12
13	Диагностические методики на бумажных носителях	44
14	Массажный стол	1
15	Игровые и дидактические пособия	190
16	Подключение к сети Интернет осуществляется провайдерами ОАО «Ростелеком» и ОАО «Мегафон»	2

3.3. Кадровое обеспечение

Коллектив учреждения в 2014 году состоял из 16 человек. Всего в учреждении работает 8 специалистов: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, детский невролог, врач-психиатр, социальный педагог.

Кадровый состав специалистов учреждения

№	Наименование должности специалистов	Количество специалистов	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	1	высшая
	Педагог-психолог	1	вторая
2	Учитель-логопед	1	высшая
	Учитель-логопед (совместитель)	1	высшая
3	Учитель-дефектолог	1	вторая
4	Врач-специалист (совместитель)	2	без категории
5	Социальный педагог	1	первая

В учреждении работает 66% специалистов психолого-педагогического профиля с высшей и первой квалификационной категорией.

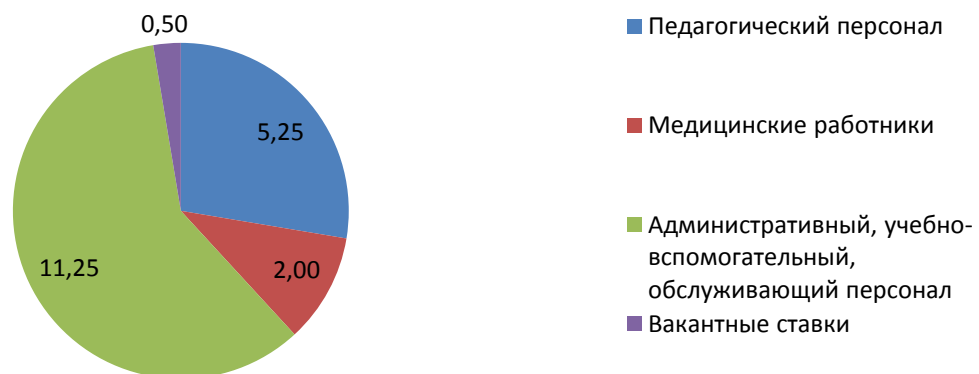
У 100% специалистов учреждения, работающих с детьми, имеется высшее профессиональное образование.

Из всех специалистов, работающих в учреждении, 50% имеют стаж профессиональной деятельности более 15 лет.

Возрастной диапазон специалистов, работающих с детьми составляет от 25 до 45 лет.

Соотношение медицинского, педагогического, административного и учебно-вспомогательного персонала на протяжении двух лет в учреждении сохраняется неизменным. Доля педагогических и медицинских работников в учреждении составляет 40% от общего количества работников.

Соотношение категорий персонала по штатному расписанию



Раздел 4. Результаты деятельности учреждения в 2014 году

4.1. Результаты оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной и методической помощи

В 2014 году учреждение в полном объёме выполнило государственное задание. Психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и методическую помощь получили 1800 граждан.

Количество граждан, получивших психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и методическую помощь

Количество граждан Тогомского района, получивших помощь	Количество граждан Тарногского района, получивших помощь	Количество граждан Бабушкинского района, получивших помощь	Количество граждан Верховажского района, получивших помощь
1225	184	258	133

326 участников образовательного процесса получили помощь в форме индивидуального консультирования. Оказание консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям), как и в прошлые годы, было организовано не только в здании БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС», но и в образовательных учреждениях по их заявкам. В муниципальных районах были организованы и проведены консультативные приемы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.

Коррекционно-развивающую помощь по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Этика и правила поведения» и «Адаптация в жизни и обществе детей с ограниченными возможностями здоровья» получили 111 несовершеннолетних. По результатам итоговой аттестации в среднем 78% обучающихся имеют положительную динамику в развитии, это на 5% меньше чем в прошлом году.

Показатели динамики развития обучающихся



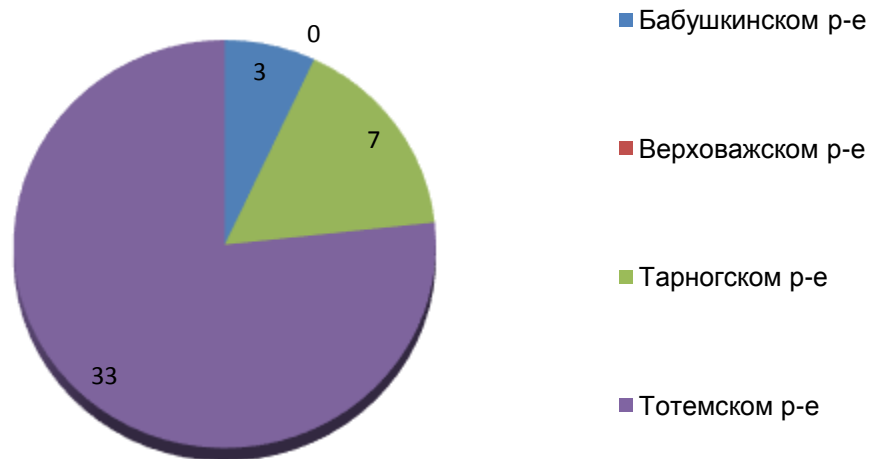
В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 31.12.2014 года № 3162 «Об утверждении графиков, места работы, составов Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Во-

логодской области» на Учреждение было возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. 6 работников учреждения были включены в состав Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области №3. В течение года специалисты комплексно обследовали и подготовили рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи 107 несовершеннолетним.

В 8 образовательных организациях была оказана помощь 164 обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации преимущественно в форме ознакомления с результатами диагностических исследований.

В рамках оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, во всех закреплённых за учреждением муниципальных образований специалистами учреждения проводилось групповое консультирование детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

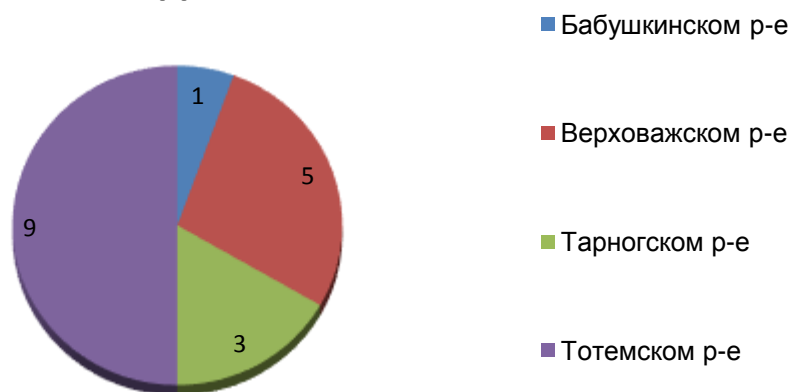
Количество групповых консультаций для родителей (семинаров, родительских собраний)



Групповое консультирование родителей осуществлялось по заявкам образовательных учреждений была преимущественно сориентирована на профилактику жестокого обращения с детьми, недостатков в физическом и (или) психическом развитии несовершеннолетних. Всего специалистами учреждения было проведено 57 групповых консультаций, в которых приняли участие 342 родителя.

Групповое консультирование детей проводилось преимущественно в форме тренингов, классных часов. Основные проблемные вопросы обсуждения это - употребления детьми психоактивных веществ, сдача ЕГЭ, курение и здоровье.

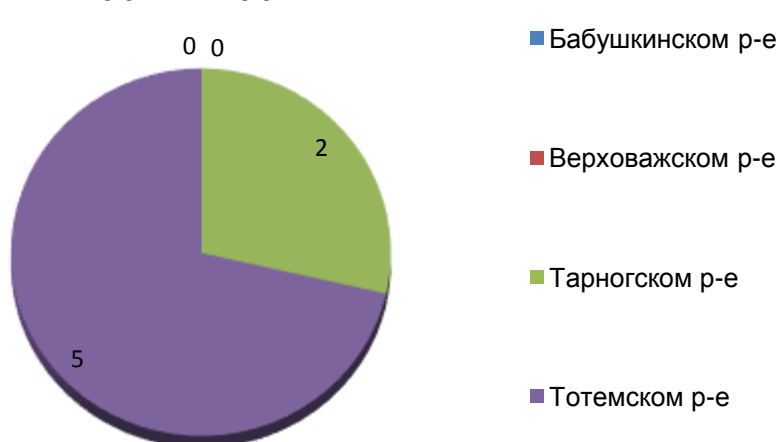
Количество групповых консультаций для детей



За учебный год проведено 18 групповых консультаций, которыми охвачено 772 несовершеннолетних.

В течение учебного года наименее интенсивно было востребовано групповое консультирование педагогов образовательных организаций по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся. Всего было проведено 10 семинаров в которых приняли участие 123 педагогический работник.

Количество групповых консультаций для педагогов



Общее количество участников образовательного процесса, охваченных групповым консультированием, составило 1237 человек.

4.2. Финансово-хозяйственная деятельность

В течение года в учреждение осуществлялись ремонтные работы, закупалось необходимое оборудование для обеспечения эффективной деятельности работников учреждения.

Ремонтные работы

№	Мероприятие	Ответственный	Результат	Источник финансирования
1	Проведён ремонт крыши здания	Директор	Повышение возможностей энергосбережения	Бюджет (текущее финансирование)

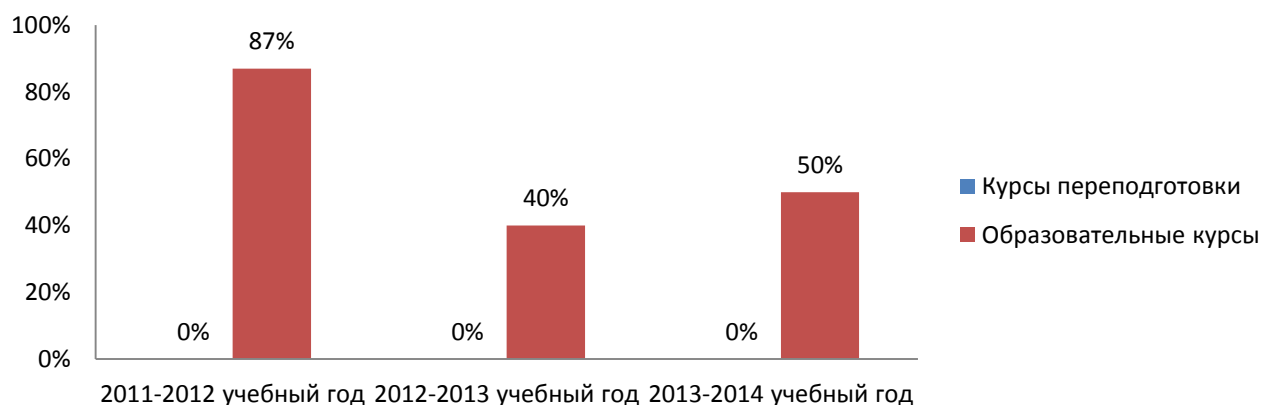
Приобретение мебели, хозяйственного инвентаря, оборудования

№	Мероприятие	Ответственный	Результат	Источник финансирования
1	Закуплена оргтехника	Директор	Повышение эффективности работы специалистов, улучшение условий труда	Бюджет (текущее финансирование)
2	Закуплены дидактические материалы и оборудование	Директор	Повышение качества и эффективности оказываемых услуг	Бюджет (текущее финансирование)
3	Закуплены диагностические методики	Директор	Повышение качества и эффективности оказываемых услуг	Бюджет (текущее финансирование)
4	Приобретены канцтовары	Заведующая хозяйством	Обеспечение эффективной деятельности учреждения и качества оказываемых услуг	Бюджет (текущее финансирование)

4.3. Кадровая работа

В течение года 25% специалистов смогли качественно повысить свой профессиональный потенциал, пройдя обучение на различных курсах повышения квалификации, обучающих семинарах.

Количество специалистов, посетивших курсы повышения квалификации, обучающие семинары



Педагог – психолог Корепова Л.В. прошла обучение в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по программе «Теория и практика работы по профилактике употребления ПАВ и негативных явлений в подростковой среде». Учитель-логопед Кремлёва С.В. прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы в работе учителя-логопеда в ДОУ общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего вида». В марте 2014 года Дурова Е.Н. прошла обучение в АУВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на проблемном семинаре «Подготовка экспертов к аттестации педагогических кадров» и получила сертификат.

Работники учреждения активно обобщили и представляли свой опыт на мероприятиях всероссийского и областного уровней

Участие работников в мероприятиях по распространению и обобщению опыта

Дата и место проведения	уровень	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. специалиста
21-22 октября 2014 г.	областной	Областная научно-практическая конференция «Обеспечение психолого-педагогических условий реализации новых образовательных стандартов» (г. Вологда)	«Организационно-управленческие условия сопровождения семей с детьми, оказавшихся в кризисной ситуации и нуждающихся в экстренной социально-психологической помощи»	Кремлёв А.А.
21-22 октября 2014 г.	областной	Областная научно-практическая конференция «Обеспечение психолого-педагогических условий реализации новых образовательных стандартов» (г. Вологда)	«Особенности работа по развития речи у аутичных детей»	Дурова Е.Н.
21-22 октября 2014 г.	областной	Областная научно-практическая конференция «Обеспечение психолого-педагогических условий реализации новых образовательных стандартов» (г. Вологда)	«Формирование произвольной регуляции деятельности у детей с ОВЗ»	Корепова Л.В.
21-22 октября 2014 г.	областной	Областная научно-практическая конференция «Обеспечение психолого-	«Социально-психологический патронаж как метод индивидуального сопровождения семьи, оказавшейся в кризисной ситуации и нуждающейся в экстренной социально-	Рябева А.Д.

		педагогических условий реализации новых образовательных стандартов» (г. Вологда)	психологической помощи в деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
15.04.2014-01.06.2014	межрегиональный	Межрегиональные заочные Педагогические чтения «Практика образования детей с ОВЗ: опыт, перспективы»	«Пути повышения качества чтения у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта»	Дурова Е.Н.
24 октября 2014 г.	областной	Областная научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (г. Вологда)	«Организационно-управленческие условия сопровождения семей с детьми, оказавшихся в кризисной ситуации и нуждающихся в экстренной социально-психологической помощи»	Кремлёв А.А.
28 января 2014г.	всероссийский	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (г. Курган)	Творческие работы и методические разработки педагогов. Конспект занятия «Путешествие в Город Плавной речи»	Е.Н. Дурова
23 апреля 2014 г.	всероссийский	Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» (г. Екатеринбург)	«Логопедическое обследование – одно из звеньев в комплексной диагностике ребёнка на психолого-медико-педагогической комиссии»	Е.Н. Дурова

Раздел 5. Общие результаты оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

5.1 Аналитические выводы

В 2014 году работа БОУ ВО «Тотемский центр ПМСС» была сориентирована на достижение целей и задач, поставленных перед учреждением. Анализ потребностей и особенностей систем образования Верховажского, Бабушкинского, Тарногского и Тотемского муниципальных районов позволяют сделать ряд выводов:

- сохраняется высокая потребность на оказание психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций;

- хорошие результаты коррекционно-развивающей работ, востребованность услуг специалистов учреждения образовательными организациями, высокая удовлетворённость участниками образовательного процесса качеством предоставляемых услуг позволяют сделать выводы о результативной и качественной работе учреждения в 2014 году;

- низкий охват детей профориентационными мероприятиями в сравнении с 2013 годом и потребностями образовательных организаций;

- возникает запрос населения на оказание платных образовательных услуг.

5.2. Перспективы работы учреждения

Основными перспективными линиями развития учреждения в 2015 году будут выступать:

1. Повышение качества оказываемых услуг за счёт проведение дальнейшей реконструкции здания (перепланировки кабинетов специалистов);

2. Совершенствование и обобщение работы по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями, органами опеки и попечительства над несовершеннолетними, КДН и ЗП, по вопросам оказания помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. Рост качества образовательных услуг за счёт развития методических возможностей учреждения.

4. Совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с современными требованиями.